

**Оценочные материалы при формировании рабочих программ
дисциплин (модулей)**

Направление подготовки / специальность: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль / специализация: Логистика нефтегазового комплекса и транспортных систем

Дисциплина: Введение в специальность

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-4

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2 Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно

Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программного материала.	Отлично

1.3 Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

Фонд оценочных средств

2. Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-4.

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
ПК-1: Способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ		Знать: основы технико-экономического анализа; цикл выполнения работ Уметь: проводить технико-экономический анализ деятельности транспортного предприятия; анализировать цикл выполнения работ Владеть: методами проведения технико-экономического анализа; навыками поиска путей сокращения цикла выполнения работ	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).	Отлично: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне. Хорошо: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно	Вопросы к экзамену приведены в приложении 1.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
			Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).		Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).	
ПК-4: Способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе		Знать: способы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе Уметь: организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе Владеть: правовыми, нормативно-техническими и организационными	Качество ответа (логичность, убежденность,	1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно	Вопросы к экзамену приведены в приложении 1.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте
			Качество ответа (логичность, убежденность,		Качество ответа (логичность, убежденность,	

		основами организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)	<p>высокий.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне</p> <p>Удовлетворительно:</p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая</p> <p>Неудовлетворительно:</p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"</p>		ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
					<p>Вопросы теста приведены в приложении 1.7</p>	<p>Содержание курсовой работы приведено в приложении 1.2. Вопросы по защите курсовой работы приведены в приложении 1.3</p>

2.1. Примерные вопросы к экзамену (в традиционной форме) по дисциплине «Введение в специальность»

Вопросы к экзамену

1. Дайте определение логистики и сформулируйте «семь правил логистики» (ПК-1).
2. Что понимается под материальным потоком (ПК-1)
3. Дайте определение логистической операции и приведите классификацию логистических операций (ПК-1).
4. Дайте определение понятия «система» и «логистическая система» (ПК-1).
5. Дайте определение системного подхода и сформулируйте основные принципы системного подхода (ПК-1).
6. Что такое «макрологистическая система» и «микрологистическая система» (ПК-1)
7. Назовите основные предпосылки появления логистики и дайте им краткую характеристику (ПК-1).
8. Назовите и охарактеризуйте первый этап развития логистики (ПК-1).
9. Сформулируйте и дайте характеристику второму этапу развития логистики (ПК-1).
10. Назовите и дайте характеристику третьему этапу развития логистики (ПК-1).
11. Назовите и дайте характеристику основным слагаемым экономического эффекта от применения логистического подхода к управлению материальными потоками (ПК-1).
12. В чём выражается эффективность логистического подхода при организации товародвижения (ПК-1)
13. Дайте определение понятия «закупочная логистика» (ПК-1).
14. Охарактеризуйте место и роль службы снабжения в логистических процессах (ПК-1).
15. Что такое производственная логистика? Какие цели ставятся перед производственной логистикой (ПК-1)
16. Дайте понятие внутрипроизводственной системы на макроуровне и микроуровне (ПК-1).
17. Дайте определение понятия «распределительная логистика» (ПК-1).
18. В чем принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных сбыта и продажи (ПК-1)
19. Перечислите задачи, решаемые распределительной логистикой на микро- и макроуровне (ПК-1).
20. Сформулируйте место транспорта в структуре общественного производства (ПК-1).
21. Перечислите факторы, способствующие выделению транспорта в самостоятельную область логистики (ПК-1).
22. Перечислите задачи, решаемые транспортной логистикой (ПК-1).
23. Дайте определение транспортной логистической цепи (ПК-1).
24. Дайте определение транспортной логистики (ПК-1).

25. Сформулируйте функциональную структуру транспортной логистики (ПК-1).
26. Что включает в понятие транспортной логистики грузовладелец (менеджер-логист предприятия), перевозчик, координатор (оператор) перевозки (ПК-4)
27. Какие факторы могут повлиять на выбор вида транспорта? Назовите наиболее значимые из них (ПК-4).
28. Перечислите основных участников транспортно-логистического процесса (ПК-4).
29. Дайте определение перевозчика (ПК-4).
30. Дайте определение оператору железнодорожного подвижного состава (ПК-4).
31. Что относится к основным функциям операторов железнодорожного подвижного состава (ПК-4).
32. Что понимается под транспортно-экспедиционным обслуживанием (ПК-4)
33. Что называется транспортно-экспедиционной услугой (ПК-4)
34. Сформулируйте определение экспедитора (ПК-4).
35. Назовите основные транспортно-экспедиторские услуги (ПК-4).
36. В чём основное отличие транспортно-логистических компаний от транспортно-экспедиторских (ПК-4).
37. Назвать способы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в ЕТС (ПК-4).
38. Перечислить источники транспортного права в перевозочном процессе на разных видах транспорта (ПК-4).
39. Перечислить виды договоров между участниками перевозки (ПК-4).
40. Назвать основные перевозочные документы на разных видах транспорта (ПК-4).

2.2. Образцы экзаменационных билетов

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра «Технология транспортных процессов и логистика» 1 семестр 2022/2023 уч. г. Экзаменатор ст. преподаватель Садовская О.В.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Введение в специальность» для направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов»	«Утверждаю» Зав. кафедрой к. т. н, доц. Король Р.Г. « 24 » мая 2022 г.
1. Дать определение логистики и сформулировать «семь правил логистики» (ПК-1).		

2. Перечислить факторы, влияющие на выбор вида транспорта. Назвать наиболее значимые из них (ПК-4).

Дальневосточный государственный университет путей сообщения

Кафедра «Технология транспортных процессов и логистика» 1 семестр 2022/2023 уч. г. Экзаменатор ст. преподаватель Садовская О.В.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 по дисциплине «Введение в специальность» для направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов»	«Утверждаю» Зав. кафедрой к. т. н, доц. Король Р.Г. « 24 » мая 2022 г.
--	--	---

1. Понятие и характеристика материального потока (ПК-1).

2. Перечислить задачи, решаемые транспортной логистикой (ПК-4).

Дальневосточный государственный университет путей сообщения

Кафедра «Технология транспортных процессов и логистика» 1 семестр 2022/2023 уч. г. Экзаменатор ст. преподаватель Садовская О.В.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3 по дисциплине «Введение в специальность» для направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов»	«Утверждаю» Зав. кафедрой к. т. н, доц. Король Р.Г. « 24 » мая 2022 г.
--	--	---

1. Дать определение логистической операции. Классификация логистических операций (ПК-1).

2. Понятие и характеристика транспортной логистической цепи (ПК-4).

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
<p>Кафедра «Технология транспортных процессов и логистика»</p> <p>1 семестр 2022/2023 уч. г. Экзаменатор ст. преподаватель Садовская О.В.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4</p> <p>по дисциплине «Введение в специальность» для направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль: Транспортная логистика</p>	<p>«Утверждаю» Зав. кафедрой</p> <hr/> <p>к. т. н, доц. Король Р.Г. « 24 » мая 2022 г.</p>
1. Дать определение понятий «система» и «логистическая система» (ПК-1).		
2. Понятие и структура транспортной логистики (ПК-4).		

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
<p>Кафедра «Технология транспортных процессов и логистика»</p> <p>1 семестр 2022/2023 уч. г. Экзаменатор ст. преподаватель Садовская О.В.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5</p> <p>по дисциплине «Введение в специальность» для направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов»</p>	<p>«Утверждаю» Зав. кафедрой</p> <hr/> <p>к. т. н, доц. Король Р.Г. « 24 » мая 2022г.</p>
1. Дать определение системного подхода и сформулировать основные принципы системного подхода (ПК-4).		
2. Сформулировать функциональную структуру транспортной логистики (ПК-2).		

Примерные задания теста

1. Задание {{ 1 }} ТЗ № 8 (ПК-1)

Введите правильный ответ

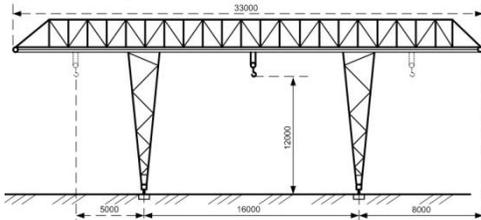
Определите число условных контейнеров, если количество 20-футовых равно 4, 40-футовых равно 2

2. Задание {{ 2 }} ТЗ № 10(ПК-1)

Введите название элемента контейнера

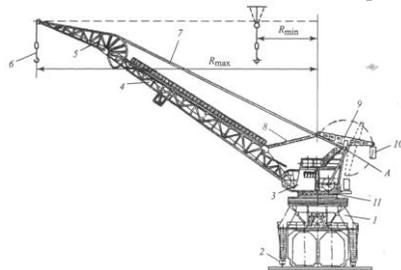
3. Задание {{ 3 }} ТЗ № 9 (ПК-1)

Введите верное значение вылета консоли (в мм)



4. Задание {{ 4 }} ТЗ № 13 (ПК-1)

Введите полное название типа крана



5. Задание {{ 5 }} ТЗ № 15 (ПК-1)

Соответствие типа груза и грузозахватного устройства для его перегрузки

тарно-штучные

контейнеры

круглый лес

металл

песок

вилы

автостроп

клещевой захват

электромагнитный захват

ковш

6. Задание {{ 6 }} ТЗ № 19 (ПК-1)

Соответствие типа склада и признака

немеханизированный

все операции выполняются вручную

механизированный
автоматизированный

основные операции выполняются с использованием ПТМ, а дополнительные (застропка, отстропка груза) - вручную все операции осуществляются ПТМ, а человек регулирует контролирует работу машины

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

<p>Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы</p>	<p>Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы</p>	<p>Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).</p>	<p>Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.</p>	<p>Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.</p>
<p>Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы</p>	<p>Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.</p>	<p>Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер</p>

